

שאלון לתיאור התפקוד של התלמיד/ה, תאריך: _____ שם ממלא השאלון _____

שם הילד: _____

למחנך/ת הכיתה שלום רב!

השאלון כולל הערכת תפקודו של התלמיד בסולם מ"חלש" ל"טוב" (1-9). יש לסמן את המספר המתאים לפי הערכתך. 1/1000 את תשובתך על הערכתך וניסיוןך עם תלמידים בני אותו גיל.

הפריטים לתיאור התפקוד של התלמיד/ה בהשוואה לתלמידים רגילים בני אותו גיל									
טוב		ממוצע				חלש			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	1. דיוק בקריאה (קורא בשטף וללא שיבושים)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2. יכולת לשחזר מידע מתוך טקסט (פרטים, רצף אירועים וכד')
9	8	7	6	5	4	3	2	1	3. פירוש טקסט כתוב והסקת מסקנות ממנו
9	8	7	6	5	4	3	2	1	4. הבנת הוראות כתובות ופעולה נכונה לפיהן
9	8	7	6	5	4	3	2	1	5. הבעה בכתב (ניסוח ברור של רעיונות)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	6. כתיב (ללא שגיאות איות)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	7. ארגון תקין של כתיבה בדף (בתוך השורה, שוליים, רווח בין המילים)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	8. כתב יד ברור וקריא
9	8	7	6	5	4	3	2	1	9. אופן הכתיבה (אחיזת עיפרון, גודל כתב, קצב סביר, התעייפות)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	10. אוצר מילים בהתאם לגיל
9	8	7	6	5	4	3	2	1	11. הגיית מילים ברורה
9	8	7	6	5	4	3	2	1	12. שימוש בשפה דבורה במצבים יום-יומיים לביטוי צרכים ולהעברת מידע
הפריטים לתיאור התפקוד של התלמיד/ה בהשוואה לתלמידים רגילים בני אותו גיל									
טוב		ממוצע				חלש			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	13. יכולת להסביר, לטעון טיעון, לנמק וכדומה
9	8	7	6	5	4	3	2	1	14. בניית משפטים תקינים בשפה דבורה (ניסוח, מבנה משפט, תחביר)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	15. שימוש נכון בכללי הלשון בדיבור (הטיות גופים, יחיד/רבים, זכר/נקבה, מספרים וכד')
9	8	7	6	5	4	3	2	1	16. הבעה מילולית יצירתית (סיפור, דימוי, תיאור וכד')
9	8	7	6	5	4	3	2	1	17. הבנת הוראות מילוליות ופעולה נכונה לפיהן
9	8	7	6	5	4	3	2	1	18. שליטה בפעולות היסוד בחשבון, כגון חיבור, חיסור, כפל, חילוק
9	8	7	6	5	4	3	2	1	19. הבנת מתמטית (הבנת המשמעות של המושגים והפעולות)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	20. ידע בתחום ההנדסה (הכרת מושגים, צורות, גופים)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	21. פתרון בעיות מילוליות בחשבון (ניתוח והבנה של בעיות חשבון המוצגות בסיפור)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	22. שימוש נכון באוצר מילים ובסימנים בתחום והבנה של בעיות חשבון (כגון <, >, מנה, מכפלה וכד')
9	8	7	6	5	4	3	2	1	23. סיבולת גופנית (אינו מתעייף בקלות במשחק או בפעילות כיתתית)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	24. יציבה (שומר על תנוחה זקופה ולא רפויה או חסרת איזון)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	25. תנועה (הולך ורץ בקלות ובהתאמה)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	26. התארגנות ללמידה (התארגנות במרחב הפיזי, הוצאת חפצים מהתיק וארגונם וכד')
9	8	7	6	5	4	3	2	1	27. פירוש נכון של מצבים חברתיים (תגובה סבירה למצבי יום-יום)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	28. הרגלי סדר מקובלים בכיתה (לא לצאת באמצע שיעור וכד')
9	8	7	6	5	4	3	2	1	29. שמירה על כללי ההתנהגות המקובלים (אי הפרעה בכיתה)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	30. דימוי עצמי, ביטחון עצמי
9	8	7	6	5	4	3	2	1	31. שיקול דעת (חשיבה לפני פעולה, הימנעות מפעולה אימפולסיבית)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	32. יחסים תקינים עם מבוגרים (עם צוות בית הספר ומבוגרים אחרים)
9	8	7	6	5	4	3	2	1	33. יכולת התמודדות עם אכזבות/עם תסכולים